



Groep 8 mag weer naar school.



Hiep hiep hoera: jouw klas mag weer fysiek naar school.

Na een vervroegde kerstviering zijn de leerlingen meer dan 5 weken thuis geweest.

De online lesprogramma is vast veel beter gegaan dan bij de eerste Lock down.

Voortschrijdend inzicht, een beter begrip van de techniek, leuke online werkvormen en gewenning hebben hieraan bijgedragen. En de “kwetsbare” leerlingen waren waarschijnlijk fysiek op school.

En nu weer terug naar “normaal”. Met mogelijk een lichte gevoel van urgentie over wat er allemaal nog moet dit jaar. En de hoop dat de groep snel de draad weer oppakt.

Dat gaat lukken.

Het helpt wellicht om je bewust te zijn van de volgende zaken:

- Zo'n lange afwezigheid doet veel met de groepsdynamiek.
- Start daarom met activiteiten, spelletjes en werkvormen die sterk gericht zijn op de groepsvorming. Zie het als een korte herhaling van de Gouden Weken.
- In 5 weken kan een groep 8 leerling van schoolkind een prepuber worden. Met een prepuber brein en de bijbehorende stemmingswisselingen, gevoelens van onzekerheid en opstandigheid.
- Voorkom of beperk dus een stormingsfase door sterk in te steken op de norming. Herhaal de gedragsverwachtingen veel en vaak. Oefen in gedragslessen, beloon veelvuldig en sanctioneer consequent.

- De leerlingen hebben inmiddels (online) open dagen bezocht op VO scholen. Ze zijn al flink bezig met “volgend jaar”. Fase termination is ingezet. Geef hier ruimte en tijd voor maar zet de cohesie van de groep centraal.
- Leerlingen kunnen zich zorgen maken over hun schooladvies. Heb ik genoeg laten zien? Waar heeft de docent opgelet tijdens de online lessen? Krijg ik het advies waarop ik heb gerekend? Stel gerust en concretiseer.
- Mogelijk kan de eindtoets dit schooljaar niet zijn rol als kansvergroter vervullen. Stel ze ook hierover gerust. Verschillende organisaties vragen om kinderen kansrijk te adviseren.

Fases in de groepsvorming

1. **Forming**
2. **Norming**
3. **Storming**
4. **Performing**
5. **Termination**

De groep nadert het eind van het jaar. De meeste leden zullen dat jammer vinden. Het kan zijn dat ze gaan mopperen op alles en iedereen. Zo wordt het afscheid minder zwaar, want het is immers niet zo leuk hier. Ook kunnen groepjes gaan klitten. Als laatste kan er normvervaging optreden. Nu alles toch ophoudt, zijn de groepsregels ook niet meer zo belangrijk. Het is duidelijk dat groepen 8 deze fase heviger doormaken dan de andere groepen op school. Als leerkracht kun je wel begrip hebben voor dit proces, maar je moet er tevens voor zorgen dat de regels blijven zoals ze waren. Accepteer dus niet al het gedrag wat hieruit voortkomt en blijf wijzen op de afspraken.

